

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

PZO są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.(Dz.U. 2015, poz. 843)

PZO z edukacji dla bezpieczeństwa są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie.

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają: wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
3. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
4. **Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, kartkówki lub był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w terminie dwóch tygodni zdać sprawdzian (kartkówkę) w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej.**
5. Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku.
6. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe ale nie podlega ocenie. Może wpłynąć jednak na ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej w przypadku tzw. równowagi ocen częściowych. np. przy takiej samej liczbie ocen częściowych dobrych i bardzo dobrych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego przesądza o wystawieniu oceny wyższej.
8. **Uczeń, który opuścił powyżej 50 % lekcji i brak jest podstaw do wystawienia oceny nie może być klasyfikowany.**
9. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i aktywności. Każdy z tych obszarów w jednakowym stopniu decyduje o ocenie semestralnej.
10. Ocena roczna jest wypadkową wszystkich ocen częściowych otrzymanych w I i II półroczu.

Nauczyciel przekazuje informację o ocenie:

- a) uczniowi wraz z komentarzem, wyjaśnieniem i uzasadnieniem oraz wskazówkami do dalszej pracy.
- b) rodzicom jako informację dotyczącą tego co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy, jak powinien pracować dalej, jak uczyć się aby osiągnąć sukces, co sprawia jemu trudności.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

1. Wiedza

- * posługiwanie się językiem przedmiotu
- * znajomość faktów
- * rozwiązywanie problemów

2. Umiejętności

- * stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- * odgrywanie ról
- * współpraca w zespole

- * samodzielna praca z tekstem
- * poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

3. Postawa

- * aktywność na lekcjach
- * wyposażenie w potrzebne do zajęć pomoce i podręczniki
- * prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- * zadania domowe

Dodatkowe oceny otrzymują uczniowie za reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych.

III. FORMY OCENIANIA

1. Formy ustne:

- * aktywność na lekcjach
- * prezentacja referatów , samodzielnie opracowanego tekstu i efektów pracy w grupie
- * odpowiedź ustna

2. Formy pisemne

- * testy sprawdzające, sprawdziany, kartkówki
- * zadania domowe

3. Formy praktyczne

- * symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku
- * ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- * praca w grupie

4. Zeszyt przedmiotowy

- * systematyczność prowadzenia notatek

IV. OKREŚLENIE WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- **na ocenę dopuszczającą** – treści podstawy programowej niezbędne w nauczonym przedmiocie i w życiu, uogólnione wiadomości i umiejętności elementarne, których brak uniemożliwi uczniowi opanowanie materiału bardziej złożonego.
- **na ocenę dostateczną** – proste treści zawarte w podstawie programowej, ogólne i niezbędne w dalszej nauce. Uczeń umie przekazać swoją wiedzę i z pomocą nauczyciela stosuje opanowane wiadomości w sytuacjach typowych.
- **na ocenę dobrą** – treści zawarte w podstawie programowej bardziej złożone, przydatne w dalszej nauce i w życiu. Na tym poziomie treści nauczania nie wykraczają poza podstawę programową, a uczeń stosuje swoją wiedzę samodzielnie w sytuacjach typowych.
- **na ocenę bardzo dobrą** - obejmują treści złożone, trudne i wymagające korzystania z wielu źródeł informacji. Uczeń opanował podstawę programową i samodzielnie rozwiązuje problemy wymagające stosowania wiedzy w nowych, złożonych sytuacjach.
- **na ocenę celującą** - obejmują wiadomości i umiejętności które nie wykraczają poza podstawę programową ale opanowane są perfekcyjnie w 100%, a efekty pracy ucznia oraz umiejętności prezentowane są z dobrym skutkiem na konkursach i olimpiadach.

V. KRYTERIA OCENY I FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

1. Test sprawdzający, sprawdzian lub kartkówka. (prace pisemne)

informuje o nabytych przez ucznia wiadomościach z materiału objętego sprawdzianem oraz umiejętnościach łączenia faktów i wyciągania wniosków. Zapowiadany jest tydzień wcześniej a oceniony w ciągu dwóch tygodni. W ocenianiu prac pisemnych stosuje się następującą punktację:

niedostateczny	0% do 40% pkt
dopuszczający	40 % do 50% pkt
dostateczny	50 % do 70% pkt
dobry	70% do 90% pkt
bardzo dobry	90% do 100% pkt
celujący	99,1% do 100%

Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie zdaje zaległości w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela czasie w formie wypowiedzi ustnej lub pisemnej.

W dzienniku lekcyjnym stawia się ocenę poprawioną nie uwzględniając w średniej oceny pierwszej czyli poprawianej.

2. Odpowiedź ustna

pozwala ocenić znajomość faktów, język przedmiotu oraz werbalne rozwiązywanie problemów.

3. Ćwiczenia praktyczne

pozwalają ocenić umiejętności ucznia w zakresie stosowania teorii w praktyce. Ocenie w tej formie podlega zarówno wiedza jak i umiejętności praktyczne, staranność w wykonaniu zadań oraz zaangażowanie.

4. Praca w grupie

Sposób oceniania zależy od rodzaju zadania. Oceniając poszczególnych uczniów bierze się pod uwagę:

- * prawidłowość wykonania zadania przez grupę
- * umiejętność współdziałania
- * stopień zaangażowania poszczególnych członków grupy w wykonanie zadania
- * sposób prezentacji wyników pracy grupy

opracował:

JANUSZ ZAWADZKI