

opracowanie: nauczyciele chemii  
mgr Dorota Seidel  
mgr Agnieszka Janas

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy Programowej.

Diagnozowane i oceniane są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawy.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Nauczyciel udziela takiej informacji bezpośrednio po zakończeniu przez ucznia wypowiedzi ustnej, natomiast w przypadku prac pisemnych zaznacza rodzaj błędu stosując odpowiednią adnotację przy zadaniu (np. błąd rachunkowy, błędna metoda, brak jednostki, błąd ortograficzny itp.). Podczas lekcji, na której oddawane są do wglądu sprawdzone prace, nauczyciel podaje poprawne rozwiązania bądź odpowiedzi (może to również zrobić uczeń pod kontrolą nauczyciela). Udziela też wskazówek jak należy pracować, aby osiągać lepsze wyniki. Ponadto, podczas konsultacji i indywidualnych spotkań z rodzicami udostępnia prace do wglądu i omawia je.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia i umiejętności poszerzając tym samym zakres określony w Podstawie Programowej,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne
- samodzielnie formułuje i analizuje,

- proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w Podstawie Programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji;
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,
- biegle i poprawnie zapisuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o wyższym stopniu trudności .

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych w Podstawie Programowej,
- trafnie wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- poprawnie zapisuje równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w Podstawie Programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,

- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy chemicznej takich jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi poprawnie zapisać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania rachunkowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w Podstawie Programowej, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi zapisać proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w Podstawie Programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela zapisać prostych wzorów chemicznych oraz prostych równań reakcji chemicznych.

**Ocenianiu podlegać będą:**

- wypowiedzi ustne (pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania wypowiedzi),
- sprawdziany pisemne - po zakończeniu każdego działu (w formie testów zamkniętych wielokrotnego wyboru, otwartych – krótkie wypowiedzi, równania reakcji chemicznych, zadania z luką, zadania na dobieranie, projektowanie eksperymentów chemicznych itp.),
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcji, zapowiadane lub nie (w zależności od ustaleń z daną klasą na początku roku szkolnego),
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe (schematy, plansze, wykresy, projekty, udział w wykładach i pokazach, udział w konkursach przedmiotowych itp.).

**Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną, a nie arytmetyczną.** Największą wagę przypisuje się ocenom ze sprawdzianów i prac klasowych (waga 1), następnie z kartkówek i odpowiedzi ustnych (waga 0.8). Pozostałe oceny mają rangę wspomagającą (waga 0,5).

**Skala ocen:**

0 – 40,00 %	niedostateczny
40,01 – 50,00 %	dopuszczający
50,01 – 70,00 %	dostateczny
70,01 – 90,00 %	dobry
90,01 – 99,00%	bardzo dobry
99,01 – 100%	celujący

**Dodatkowe uregulowania:**

- Ze względu na niewielki zakres wiadomości i umiejętności - nie przewiduje się ocen celujących z kartkówek z bieżącego materiału.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty oddania i omówienia sprawdzianu. Do dziennika obok oceny niedostatecznej wpisuje się ocenę poprawioną.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać zaległy sprawdzian na następnej lekcji. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej trwającej tydzień lub dłużej – termin ulega wydłużeniu o tydzień.
- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną nie jest zobowiązany do jej poprawienia. Zaleca się jednak uzupełnienie wiadomości i umiejętności (w formie ustalonej wspólnie z nauczycielem) mające na celu ułatwienie zrozumienia dalszego materiału.
- Podczas prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany) uczniowie mogą korzystać z własnych tablic chemicznych oraz kalkulatorów. Niedozwolone jest korzystanie z telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego.
- Nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych na koniec semestru.