

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu Doradztwo Zawodowe**

Przedmiot **Doradztwo Zawodowe** jest realizowany w klasie III psychologiczno – pedagogicznej. Uczestnicząc w zajęciach z tego przedmiotu młodzież pozyska wiedzę na temat struktury i funkcjonowania szkolnictwa wyższego, sytuacji panującej na rynku pracy oraz czynników wpływających na podejmowanie decyzji dotyczących planowania kariery zawodowej. Uczniowie zostaną zapoznani ze specyfiką i metodami pracy doradcy zawodowego. Podczas zajęć warsztatowych będą oni mogli poznać i uświadomić sobie własne możliwości, predyspozycje, zasoby, co pomoże im w podjęciu decyzji dotyczących dalszego kształcenia i kreowaniu kariery zawodowej.

### **Szczegółowe cele kształcenia:**

W wyniku realizacji założeń programowych przedmiotu Doradztwo Zawodowe

#### **uczeń będzie potrafił:**

- rozpoznawać własne zasoby (zainteresowania, zdolności, predyspozycje) i wykorzystać je w kształtowaniu kariery,
- samodzielnie i aktywnie planować swoją drogę kształcenia,
- kreować postawy aktywne, podejmować wyzwania,
- organizować swoje działania i współpracować w zespole (grupie),
- przygotować dokumenty związane z poszukiwaniem pracy zawodowej,
- poszukiwać aktywnie pracy,
- prezentować się na rynku pracy i nawiązywać kontakty z pracodawcą (osobiste, telefoniczne, przez Internet itp.),

#### **uczeń będzie posiadał wiedzę na temat:**

- interesujących go kierunków studiów, uczelniach wyższych oraz zasadach rekrutacji na nie,
- interesujących go zawodów (m.in. zadań i czynności, środowiska pracy, przeciwwskazań i wymagań zawodów),

- systemu szkolnictwa policealnego,
- zasad obowiązujących w kompletowaniu dokumentacji związanej z pracą,
- podstaw prawa pracy,
- sposobów poszukiwania informacji o ofertach edukacyjnych i ofertach pracy,
- instytucji, specjalistów mogących go wesprzeć w planowaniu kariery.

**uczeń będzie miał świadomość tego, że:**

- musi być przygotowany na ciągłe zmiany, zdobywanie nowych kwalifikacji i kompetencji,
- gwarancją sukcesu jest nieustanne planowanie przyszłości i konsekwentne dążenie do realizacji celu oraz postawa otwartości na wiedzę i prezentowanie swoich zasobów.

**Zasady oceniania osiągnięć uczniów**

Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz systemem oceniania obowiązującym na przedmiocie Doradztwo Zawodowe zgodnym z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie.

1. Ocena osiągnięć uczniów będzie odbywać się w oparciu o:

- **sprawdziany i kartkówki** wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela (1 sprawdzian, 1 kartkówka w semestrze)

W zależności od zdobytych punktów uczniowie uzyskują następujące oceny:

celujący	- (99%, 100%)>
bardzo dobry	- (90% , 99%)>
dobry	- (70% , 90%)>
dostateczny	- (50% , 70%)>
dopuszczający	- <40% , 50%)>
niedostateczny	- <0% , 40%)

- **prace długoterminowe** – referaty, eseje lub prezentacje multimedialne na interesujące uczniów tematy z zakresu doradztwa wykonane w ustalonym z nauczycielem terminie
- **aktywność i zaangażowanie uczniów podczas zajęć** – udział w dyskusji, efekty pracy wykonywanej w grupach, wytwory plastyczne powstałe podczas zajęć warsztatowych
- **opracowanie i sposób przedstawienia wyników ankiet, obserwacji lub prac badawczych,**

których tematyka i przebieg zostaną wcześniej ustalone i zaakceptowane przez nauczyciela

➤ **zaangażowanie uczniów w Tydzień Kariery**

➤ **frekwencję** - uczeń posiadający wzorową (100%) frekwencję na zajęciach otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą

2. Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uzyskanie co najmniej 3 ocen częściowych z różnych rodzajów aktywności (sprawdzian, kartkówka, praca długoterminowa, aktywność na lekcji).
3. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w ciągu semestru lub roku. Przy jej wystawieniu decydujące są oceny z sprawdzianów, prac długoterminowych, projektów badawczych.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z zapowiedzianych sprawdzianów w przeciągu dwóch tygodni od jej uzyskania.
5. Testy z zakresu doradztwa, psychozabawy, psychodramy nie podlegają ocenie - efekty indywidualnych działań podczas warsztatów są osobistą własnością ucznia.
6. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia „dokumentacji zajęć”. Sugerowaną formą jest papierowa teczka zawierająca notatki oraz inne materiały wykorzystywane w czasie lekcji.
7. O braku postępu w zdobywaniu wiedzy i umiejętności (oceny niedostateczne, niepokojące nieobecności na zajęciach) nauczyciel zawiadamia wychowawcę i rodziców ucznia.

## **Ogólne kryteria ocen**

### **OCENA CELUJĄCA**

Ocenę tę , otrzymuje uczeń , którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania. Rozwija on twórczo własne uzdolnienia i zainteresowania poprzez pomysłowe i oryginalne wykonanie prac długoterminowych lub badawczych. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą specjalistyczną, zgodną z omawianą na zajęciach problematyką. Jest inicjatorem, organizatorem, uczestnikiem akcji służących propagowaniu tematyki z zakresu doradztwa zawodowego.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który ma bogate wiadomości, w bardzo dobrym stopniu opanował zakres wymaganego materiału. Wykazuje zainteresowanie literaturą specjalistyczną, korzysta z różnych źródeł w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz podejmując

aktywność na lekcjach oraz warsztatach. Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce, podczas warsztatów, prac długoterminowych i badawczych.

#### OCENA DOBRA

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który wykazuje się podstawową wiedzą z przedmiotu. Nabyte podczas zajęć umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych, zna omawianą problematykę oraz w sposób logiczny ją prezentuje. Rozumie także omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym, uogólnia i formułuje wnioski, potrafi logicznie bronić swojego zdania za pomocą argumentów. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, wykazuje zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką.

#### OCENA DOSTATECZNA

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień omawianych na lekcji. Zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad zrozumieniem. Rozumie polecenia i instrukcje, wykonuje je, wyciąga wnioski z dyskusji, samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania, uczestniczy w pracach grupy, jednak nie wykazuje inicjatywy i większego zaangażowania.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który ma duże braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem. Częściowo rozumie polecenia nauczyciela, zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć. Poprawnie z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska. Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela i innych uczniów wykonuje proste ćwiczenia i polecenia. Podczas zajęć warsztatowych ogranicza się do biernego uczestnictwa.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował elementarnej wiedzy przewidzianej programem nauczania. Nie przystępuje do poprawy sprawdzianów i nie wywiązuje się z terminów oddania prac długoterminowych. Wykazuje brak systematyczności i brak chęci do nauki. Swoją bierną postawą lub arogancją wobec obowiązków wpływa negatywnie na pracę grupy.