

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EKO-GEOGRAFII

1. Formy i metody weryfikacji wiedzy i umiejętności:

- Prace pisemne
 - sprawdziany – obejmują treści z 1 działu
 - kartkówki – prace obejmujące treści z trzech ostatnich tematów
- Odpowiedzi ustne -obejmują treści trzech ostatnich tematów
- Praca indywidualna i grupowa na lekcji
- Zadania domowe
- Aktywność na lekcji
- Prace długoterminowe (referaty, prezentacje)
- Udział w konkursach
- Działalność w kole turystycznym

2. Kryteria oceniania wybranych obszarów aktywności ucznia:

Prace pisemne:

niedostateczny	–	<0% , 40%)
dopuszczający	–	<40% , 50%>
dostateczny	–	(50% , 70%>
dobry	–	(70% , 90%>
bardzo dobry	–	(90% , 99%>
celujący	-	(99% , 100%>

Oceny cząstkowe mogą posiadać znaki + lub -

Odpowiedzi ustne:

ocenie podlegają: wiedza, umiejętności, poprawne rozumowanie, wnioskowanie, stosowanie odpowiedniej terminologii

Zadania domowe:

ocenie podlegają: poprawność i estetyka wykonania

Referaty i prezentacje:

ocenie podlegają: zawarte treści, sposób prezentacji, wykorzystanie odpowiednich źródeł informacji.

Nauczyciel wspomaga ucznia w samodzielnym planowaniu rozwoju poprzez monitorowanie jego pracy i przekazywanie informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych wskazując: co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, wskazywanie błędów popełnianych przez ucznia, określanie ich kategorii(błąd merytoryczny, rachunkowy , brak argumentacji, uzasadnienia, odpowiedź niepełna) ,korektę błędów- udzielanie prawidłowej odpowiedzi oraz jak powinien dalej się uczyć ,aby osiągnąć sukces.

3. Pozostałe zasady dotyczące sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności :

- Sprawdziany są wcześniej zapowiadane, termin uzgadniany z uczniami i wpisywany do dziennika lekcyjnego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

- Uczniowie nieobecni na sprawdzianie obowiązani są do zaliczenia go w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły,
- Osoby, które uzyskały ze sprawdzianu ocenę niedostateczną mają prawo do poprawy w terminie do dwóch tygodni,
- Kartkówki nie są zapowiadane, są traktowane jak odpowiedź w formie pisemnej, nie podlegają poprawie,

4. Oceny klasyfikacyjne śródrocznej i roczne .

Przyjęto metodę wystawiania oceny klasyfikacyjnej na podstawie wypadkowej ocen cząstkowych. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną.

Będzie ustalana na podstawie średniej ważonej, czyli średniej stopni, w której nie każdy stopień jest jednakowo ważny. Waga poszczególnych form sprawdzania wiedzy:

5	4	3	2 .	1
sprawdzian	kartkówka odpowiedź	prezentacja	praca grupowa	referat, zadania domowe, udział w konkursie, działalność w kole turystycznym

O obowiązujących formach sprawdzania wiedzy oraz zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego. Uczący ma prawo dodać inne formy sprawdzania wiedzy, informując równocześnie o wadze danej formy sprawdzania.

5. Ogólne wymagania programowe na poszczególne oceny.

Niedostateczny - uczeń ma bardzo duże braki wiedzy, przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających podstawowych wiadomości .

Dopuszczający - uczeń ma braki wiedzy, odczytuje treści mapy, wyszukuje w tablicach niezbędne dane statystyczne, samodzielnie korzysta z encyklopedii, słowników geograficznych, rozumie i wyjaśnia podstawowe pojęcia, podaje przykłady różnych form na Ziemi, wymienia formy użytkowania ziemi.

Dostateczny – opanował podstawowe wiadomości programowe, umie wskazać związki pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego działalnością człowieka, przeprowadza prosta analizę danych statystycznych, stosuje ze zrozumieniem terminologię geograficzną, odczytuje formy rzeźby terenu, wyjaśnia wpływ koncentracji ludności na środowisko przyrodnicze , wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa.

Dobry – dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na Ziemi, omawia skutki zmian liczby ludności, zna cech wybranych państw świata, wyjaśnia czynniki lokalizacji przemysłu, porównuje wskaźniki urbanizacji, potrafi stosując różne kryteria różnicować kraje wysoko i słabo rozwinięte, wyjaśnia potrzebę zrównoważonego rozwoju .

Bardzo dobry – wyjaśnia różnorodne procesy zachodzące na Ziemi , czyta mapy i interpretuje ich treść, wyciąga wnioski na podstawie informacji zawartych na mapach, czyta tabele statystyczne i wyciąga wnioski, wskazuje współzależności między środowiskiem naturalnym a warunkami życia i gospodarki człowieka, prezentuje problemy miast i wsi,

omawia cech gospodarki rynkowej, wykazuje aktywną postawę na lekcji, bierze udział w konkursach, wykonuje dodatkowe zadania.

Celujący – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, osiąga sukcesy w konkursach, samodzielnie wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji, aktywnie działa w kole turystycznym.