

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

## 1. Formy i metody weryfikacji wiedzy i umiejętności :

### Podstawowe

- Prace pisemne
  - sprawdziany ( z większej partii materiału np. z działu)
  - kartkówki – prace obejmujące treści z trzech ostatnich tematów
  - sprawdziany z orientacji na mapie fizycznej i politycznej świata
- Odpowiedzi ustne (obejmują treści trzech ostatnich tematów )
- Praca indywidualna i grupowa na lekcji
- Zadania domowe

### Dodatkowe

- Aktywność na lekcji
- Prace długoterminowe (referaty, prezentacje)
- Udział w konkursach
- Działalność w kole turystycznym

## 2. Kryteria oceniania wybranych obszarów aktywności ucznia:

### Prace pisemne:

niedostateczny	-	<0% , 40%)
dopuszczający	-	<40% , 50%>
dostateczny	-	(50% , 70%>
dobry	-	(70% , 90%>
bardzo dobry	-	(90% , 99%>
celujący	-	(99%,100%>

Oceny cząstkowe mogą posiadać znaki + lub -

### Odpowiedzi ustne:

ocenie podlegają: wiedza, umiejętności, poprawne rozumowanie, wnioskowanie, stosowanie odpowiedniej terminologii

### Zadania domowe:

ocenie podlegają: poprawność i estetyka wykonania

### Referaty i prezentacje:

ocenie podlegają: zawarte treści, sposób prezentacji, wykorzystanie odpowiednich źródeł informacji.

Nauczyciel wspomaga ucznia w samodzielnym planowaniu rozwoju poprzez monitorowanie jego pracy i przekazywanie informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych wskazując: co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, wskazywanie błędów popełnianych przez ucznia, określanie ich kategorii( błąd merytoryczny, rachunkowy , brak argumentacji, uzasadnienia, odpowiedź niepełna) ,korektę błędów- udzielanie prawidłowej odpowiedzi oraz jak powinien dalej się uczyć, aby osiągnąć sukces.

### 3. Pozostałe zasady dotyczące sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności :

- Sprawdziany są wcześniej zapowiadane, termin uzgadniany z uczniami i wpisywany do dziennika lekcyjnego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- Uczniowie nieobecni na sprawdzianie obowiązani są do zaliczenia go w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły,
- Osoby, które uzyskały ze sprawdzianu ocenę niedostateczną mają prawo do poprawy; termin i formę poprawy ustala nauczyciel,
- Kartkówki nie są zapowiadane, są traktowane jak odpowiedź w formie pisemnej, nie podlegają poprawie,
- Ze względu na małą liczbę godzin geografii (najczęściej: 1 godz/tydzień), nie przewiduje tzw. „kropek”; uczeń, który z przyczyn losowych nie mógł przygotować się do lekcji może w sytuacjach wyjątkowych zgłosić nieprzygotowanie przedkładając prośbę od rodziców.

### 4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne .

Przyjęto metodę wystawiania oceny klasyfikacyjnej na podstawie wypadkowej ocen częściowych. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną.

Będzie ustalana na podstawie średniej ważonej, czyli średniej stopni, w której nie każdy stopień jest jednakowo ważny. Waga poszczególnych kategorii sprawdzania wiedzy:

5	4	3	2	1
sprawdzian	kartkówka, odpowiedź	orientacja na mapie	praca indywidualna i grupowa	prezentacja, referat, udział w konkursie, działalność w kole turystycznym

O obowiązujących formach sprawdzania wiedzy oraz zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego. Uczący ma prawo dodać inne formy sprawdzania wiedzy, informując równocześnie, do której kategorii dana forma należy.

### 5. Ogólne wymagania programowe na poszczególne oceny.

Niedostateczny- uczeń ma bardzo duże braki wiedzy, przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających podstawowych wiadomości ,nie potrafi korzystać z mapy ani zlokalizować głównych obiektów na mapie ,globusie , planie.

Dopuszczający- uczeń ma braki wiedzy, lokalizuje wskazane obiekty geograficzne na mapie globusie, odczytuje treści mapy, wyszukuje w tablicach niezbędne dane statystyczne, samodzielnie korzysta z encyklopedii, słowników geograficznych, rozumie i wyjaśnia podstawowe pojęcia, podaje przykłady różnych form na Ziemi, wyznacza kierunki na mapie , globusie, wymienia formy użytkowania ziemi.

Dostateczny- opanował podstawowe wiadomości programowe, porównuje treści różnych map, umie wskazać związki pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego działalnością człowieka, przeprowadza prosta analizę danych statystycznych, stosuje ze zrozumieniem

terminologię geograficzną, oblicza odległości w terenie przy pomocy skali, odczytuje wysokość względną i bezwzględną, określa współrzędne geograficzne, odczytuje formy rzeźby terenu, wyjaśnia wpływ koncentracji ludności na środowisko przyrodnicze, wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa, wymienia działy gospodarki.

Dobry – konstruuje diagramy, sporządza wykresy i tabele oraz proste mapki, analizuje schematy, odszukuje miejsca na mapie, dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na Ziemi, omawia skutki zmian liczby ludności, zna cechy wybranych państw świata, wyjaśnia czynniki lokalizacji przemysłu, porównuje wskaźniki urbanizacji, potrafi stosując różne kryteria różnicować kraje wysoko i słabo rozwinięte, wyjaśnia przyczyny zróżnicowania rolnictwa.

Bardzo dobry - wyjaśnia różnorodne procesy zachodzące na powierzchni Ziemi i w jej wnętrzu, czyta mapy i interpretuje ich treść, opisuje zjawiska astronomiczne, wyciąga wnioski na podstawie informacji zawartych na mapach, czyta tabele statystyczne i wyciąga wnioski, wskazuje współzależności między środowiskiem naturalnym a warunkami życia i gospodarki człowieka, wyjaśnia przyczyny zróżnicowania procesów rzeźbotwórczych na Ziemi, prezentuje problemy miast i wsi, omawia wpływ przemian ustrojowych na zmianę zatrudnienia w sektorach gospodarki narodowej, omawia cech gospodarki rynkowej, bierze udział w konkursach, wykonuje dodatkowe zadania.

Celujący – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, osiąga sukcesy w konkursach samodzielnie wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji, aktywnie działa w kole turystycznym.