

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Wiadomości i umiejętności ucznia ocenia się poprzez:

1. obowiązkowe prace:
 - prace klasowe,
 - sprawdziany (również w formie testów),
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - zadania domowe,
2. dodatkową aktywność:
 - prace długoterminowe (w tym pomoce dydaktyczne),
 - konkursy przedmiotowe.

Kryteria oceny obszarów aktywności

1. Prace klasowe oraz sprawdziany ocenia się według skali:
 - stopień celujący (99% , 100%> przewidzianej liczby punktów
 - stopień bardzo dobry (90% , 99%> przewidzianej liczby punktów
 - stopień dobry (70% , 90%> przewidzianej liczby punktów
 - stopień dostateczny (50% , 70%> przewidzianej liczby punktów
 - stopień dopuszczający <40% , 50%> przewidzianej liczby punktów
 - stopień niedostateczny <0% , 40%) przewidzianej liczby punktów
2. Kartkówki ocenia się według skali:
 - stopień bardzo dobry (90% , 100%> przewidzianej liczby punktów
 - stopień dobry (70% , 90%> przewidzianej liczby punktów
 - stopień dostateczny (50% , 70%> przewidzianej liczby punktów
 - stopień dopuszczający <40% , 50%> przewidzianej liczby punktów
 - stopień niedostateczny <0% , 40%) przewidzianej liczby punktów

Gdzie „(” oraz „)” oznaczają przedział otwarty, natomiast „<” oraz „>” przedział domknięty.

Prace klasowe: obejmują zakres treści programowych z jednego działu; zapowiadane są co najmniej tydzień przed terminem.

Sprawdziany: obejmują materiał z kilku tematów; zapowiadane są co najmniej tydzień przed terminem.

Kartkówki: zapowiadane lub nie; obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów.

Ponadto uczeń zobowiązany jest wykonywać pisemne zadania domowe, które mogą być oceniane.

3. Podczas wypowiedzi ustnych oceniane jest:

- wykazanie się wiedzą merytoryczną,
- poprawne rozumowanie i wnioskowanie,
- posługiwanie się językiem matematycznym.

Odpowiedzi ustne oceniane są według następujących kryteriów:

stopień niedostateczny - uczeń nie rozwiązał zadania mimo pomocy nauczyciela, nie wykazał się znajomością podstawowych wzorów, definicji i twierdzeń; uczeń odmówił odpowiedzi;

stopień dopuszczający - uczeń rozwiązuje zadania o niezbyt wysokim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, zna podstawowe wzory, definicje i twierdzenia; posiada wiedzę konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia;

stopień dostateczny - uczeń zna i umie zastosować poznane wzory, definicje i twierdzenia matematyczne w typowych zadaniach; w odpowiedzi występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe;

stopień dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, uczeń rozwiązuje typowe zadania o dość wysokim stopniu trudności, biele stосуje znane pojęcia matematyczne; odpowiedź poprawna pod względem stosowania języka matematycznego;

stopień bardzo dobry - uczeń samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności - w tym zadania nietypowe, posługuje się poprawnie językiem matematycznym, swobodnie operuje pojęciami matematycznymi, dostrzega związki między nimi, wyciąga poprawne wnioski;

stopień celujący - uczeń spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej; samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności; odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, zawiera własne oryginalne przemyślenia.

4. Konkursy - w zależności od rangi sukcesu (etap wojewódzki, powiatowy, szkolny) – mogą być premiowane oceną celującą, bardzo dobrą lub dobrą.
5. Aktywność ucznia na lekcji oraz jego systematyczność w nauce mogą wpływać na podwyższenie oceny końcowej.

Ustalenia ogólne

1. Terminy prac pisemnych oraz obowiązujący zakres materiału podawany jest uczniom z wyprzedzeniem nie mniejszym niż jeden tydzień. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
2. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej / sprawdzianu z powodu nieobecności usprawiedliwionej, ma obowiązek przystąpić do sprawdzenia wiadomości i umiejętności z zakresu materiału związanego z daną pracą w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Uczeń, który nie pisał zapowiedzianej kartkówki z powodu nieobecności usprawiedliwionej, w zależności od wcześniejszych ustaleń z nauczycielem, może podlegać sprawdzeniu wiadomości z danego zakresu.
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej / sprawdzianu i nie jest zawieszony w przywilejach ucznia, ma prawo do poprawy tej oceny w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Pozostałych ocen nie poprawia się. Ocen z kartkówek nie poprawia się.
5. Przy odpowiedzi ustnej i na kartkówce obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów. W przypadku lekcji powtórzeniowych – materiał z całego działu.
6. Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Dla ich zróżnicowania przyjęto następującą punktację ocen:
 - praca klasowa, sprawdzian: 5pkt
 - kartkówka, odpowiedź ustna: 3pkt
 - zadanie domowe, aktywność na lekcji: 2pkt
 - wykonanie plakatu: 1pkt
7. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną, może (w zależności od ustaleń z nauczycielem uczącym) zaliczyć zaległy materiał w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Prace klasowe oraz sprawdziany omawiane są przez nauczyciela podczas lekcji, na której zostają oddane. Nauczyciel wyjaśnia najczęściej popełniane błędy oraz podaje poprawne rozwiązania. Wskazuje obszary, nad którymi uczniowie muszą jeszcze popracować.
9. Oceniona praca klasowa / sprawdzian zawiera informacje o rodzaju popełnianych błędów np. błąd rzeczowy, rachunkowy, niepoprawna metoda, istotna zmiana treści zadania, niezgodność modeli.