

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 20 lutego 2015 o zmianie ustawy o systemie oświaty i niektórych innych ustaw ( Dz.U. 2015. poz.357 )

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U.2015, poz.843)

### Wiadomości i umiejętności ucznia ocenia się poprzez:

#### 1. obowiązkowe prace:

- sprawdziany,
- wykonanie i prezentacja projektu,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,

#### 2. dodatkową aktywność:

- konkursy przedmiotowe.

### Kryteria oceny obszarów aktywności

#### 1. Sprawdziany ocenia się według skali:

- stopień celujący (99% , 100%> przewidzianej liczby punktów
- stopień bardzo dobry (90% , 99%> przewidzianej liczby punktów
- stopień dobry (70% , 90%> przewidzianej liczby punktów
- stopień dostateczny (50% , 70%> przewidzianej liczby punktów
- stopień dopuszczający <40% , 50%> przewidzianej liczby punktów
- stopień niedostateczny <0% , 40%) przewidzianej liczby punktów

#### 2. Kartkówki ocenia się według skali:

- stopień bardzo dobry (90% , 100%> przewidzianej liczby punktów
- stopień dobry (70% , 90%> przewidzianej liczby punktów
- stopień dostateczny (50% , 70%> przewidzianej liczby punktów
- stopień dopuszczający <40% , 50%> przewidzianej liczby punktów
- stopień niedostateczny <0% , 40%) przewidzianej liczby punktów

Gdzie „(” oraz „)” oznaczają przedział otwarty, natomiast „<” oraz „>” przedział domknięty.

## Inne ustalenia:

- Terminy prac pisemnych podawane są uczniom z wyprzedzeniem nie mniejszym niż dwa tygodnie. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
- Uczeń, który nie pisał pracy z powodu nieobecności, ma obowiązek napisania jej w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny otrzymanej z pracy pisemnej.
- Termin na poprawę nie może przekroczyć tygodnia od dnia otrzymania pracy pisemnej do ręki.
- Prace pisemne omawiane są przez nauczyciela podczas lekcji, na której zostają oddane. Nauczyciel wyjaśnia najczęściej popełniane błędy oraz podaje poprawne rozwiązania. Wskazuje obszary, nad którymi uczniowie muszą jeszcze popracować.
- Oceniona praca pisemna zawiera informacje o rodzaju popełnianych błędów.
- Przy odpowiedzi ustnej i na kartkówce obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji tematycznych. W przypadku lekcji powtórzeniowych materiał z całego działu.
- Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej.
- Za cztery plusy z aktywności uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Aby uzyskać ocenę śródroczną lub roczną uczeń musi być obecny na większości zajęć (od 51%) i uzyskać oceny cząstkowe z co najmniej trzech wymienionych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia (w tym obowiązkowo ze sprawdzianów pisemnych).
- Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Dla ich zróżnicowania przyjęto następującą punktację ocen:
  - praca klasowa, sprawdzian: 5pkt
  - projekt: 4pkt
  - kartkówka, odpowiedź ustna: 3pkt
  - zadanie domowe, aktywność, doświadczenie na lekcji: 2pkt
  - wykonanie plakatu: 1pkt
- W zależności od potrzeb danej grupy uczniów wymagania są zindywidualizowane w celach motywacyjnych.
- Uczeń zobowiązany jest prowadzić na bieżąco zeszyt przedmiotowy, oraz wykonywać pisemne zadania domowe, które mogą być oceniane.
- Konkursy - w zależności od rangi sukcesu (etap wojewódzki, powiatowy, szkolny) – mogą być premiowane oceną celującą, bardzo dobrą lub dobrą.

mgr Małgorzata Król-Kasprzak

Data: Gniezno, 17 marca 2016r.