

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

1. Ocenianie powinno mieć na celu ustalenie przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia w określonym terminie, zgodnie z podstawą programową i standardami wymagań.

2. Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie wypadkowej ocen cząstkowych, nie jest średnią arytmetyczną. Będzie ustalana na podstawie średniej ważonej czyli średniej stopni, w której nie każdy stopień jest jednakowo ważny. Różne formy sprawdzania wiedzy należą do poszczególnych kategorii, którym przypisuje się daną ilość punktów

### 3. Formy i metody weryfikacji wiedzy, umiejętności, postaw i wartości:

- a) sprawdziany pisemne (waga 5)
- b) kartkówki, odpowiedź ustna (waga 4)
- c) praca grupowa na lekcji (waga 2)
- d) zadania domowe (waga 1)
- e) prace dodatkowe - projekty, prezentacje, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych aktywność, działalność w kole turystycznym (waga 1)

### 4. Kryteria oceniania wybranych obszarów aktywności ucznia:

- a)  **sprawdziany:** testy zgodnie z kluczem odpowiedzi, zadania otwarte dłuższej formy argumentacja i formułowanie wniosków, logiczny układ pracy, terminologia, zakres wiadomości merytorycznych,

niedostateczny	-	<0% ,40%)
dopuszczający	-	<40% ,50%)
dostateczny	-	(50% , 70%)
dobry	-	(70% , 90%)
bardzo dobry	-	(90% , 99%)
celujący	-	(99% , 100%)

- b)  **odpowiedzi ustne, kartkówki** zgodność z tematem, prawidłowa terminologia, wykorzystywanie środków dydaktycznych, logika wypowiedzi; argumentacja i wnioskowanie, zakres wiadomości merytorycznych,

- c)  **praca w grupie** zgodność z tematem, zakres merytoryczny, współpraca,

- d)  **zadania domowe** zakres merytoryczny i terminowość .

- e)  **referaty i prezentacje** zawarta treść , sposób prezentacji, źródła informacji.

Nauczyciel wspomaga ucznia w samodzielnym planowaniu rozwoju poprzez monitorowanie jego pracy i przekazywanie informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych wskazując: co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, wskazywanie błędów popełnianych przez ucznia, określanie ich kategorii( błąd merytoryczny, rachunkowy , brak argumentacji, uzasadnienia, odpowiedź niepełna) ,korektę błędów- udzielanie prawidłowej odpowiedzi oraz jak powinien dalej się uczyć ,aby osiągnąć sukces.

## **5. Ogólne wymagania programowe na poszczególne oceny :**

Niedostateczny - uczeń ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające mu dalsze zdobywanie wiedzy.

Dopuszczający – ma braki w wiadomościach i umiejętnościach ale nie przekreślają one dalszego kształcenia, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności.

Dostateczny – z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł informacji.

Dobry – opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów, korzysta z różnych źródeł informacji, określa związki przyczynowo- skutkowe.

Bardzo dobry – opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności określone podstawą programową, stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów, analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł, wykazuje dużą samodzielność, wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju, bierze udział w konkursach.

Celujący – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie poszerza swoje wiadomości i umiejętności, osiąga sukcesy w konkursach, aktywnie działa w kole turystycznym.

## **6. Pozostałe zasady dotyczące sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności.**

- Informacja o ocenie jest jawna i podawana uczniom na bieżąco, w formie ustnej lub pisemnej.
- O formie i terminie sprawdzianów pisemnych uczniowie będą poinformowani na dwa tygodnie przed ich przeprowadzeniem.
- O wynikach prac pisemnych uczniowie zostaną poinformowani w terminie dwóch tygodni. .
- Zakres wiadomości sprawdzanych podczas odpowiedzi ustnych i kartkówek obejmuje tematykę trzech ostatnich lekcji .
- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej w terminie do dwóch tygodni. W przypadku niewykorzystania możliwości zaliczenia w ww. terminie, uczeń traci tę możliwość.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do zaliczenia go na lekcji w ciągu 2 tygodni, jeśli nie zaliczy otrzymuje ocena niedostateczną.