

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TURYSTYKI KULTUROWEJ

1. Formy i metody weryfikacji wiedzy i umiejętności :

- Sprawdziany (jeden w semestrze)
- Kartkówki (walory antropogeniczne Polski ,Europy ,świata)
- Praca indywidualna i grupowa na lekcji i w terenie
- Prezentacja multimedialne
- Aktywność na lekcji
- Prace długoterminowe (referaty), zadania domowe
- Udział w konkursach
- Działalność w kole turystycznym

2. Kryteria oceniania wybranych obszarów aktywności ucznia:

Prace pisemne:

niedostateczny	–	<0% , 40%)
dopuszczający	–	<40% , 50%>
dostateczny	–	(50% , 70%>
dobry	–	(70% , 90%>
bardzo dobry	–	(90% , 99%>
celujący	-	(99% ,100%>

Oceny częściowe mogą posiadać znaki + lub -

Prace w grupie

ocenie podlegają: wiedza, umiejętności, poprawne rozumowanie, wnioskowanie, współpraca

Zadania domowe:

ocenie podlegają: poprawność i estetyka wykonania

Referaty i prezentacje:

ocenie podlegają: zawarte treści, sposób prezentacji, wykorzystanie odpowiednich źródeł informacji.

3. Pozostałe zasady dotyczące sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności :

- Sprawdziany są wcześniej zapowiadane, termin uzgadniany z uczniami i wpisywany do dziennika lekcyjnego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- Uczniowie nieobecni na sprawdzianie obowiązani są do zaliczenia go w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły,
- Osoby, które uzyskały ze sprawdzianu ocenę niedostateczną mają prawo do poprawy; termin i formę poprawy ustala nauczyciel,
- Kartkówki nie są zapowiadane, są traktowane jak odpowiedź w formie pisemnej, nie podlegają poprawie,

- Ze względu na małą liczbę godzin (najczęściej: 1 godz/tydzień), nie przewiduje tzw. „kropek”; uczeń, który z przyczyn losowych nie mógł przygotować się do lekcji może w sytuacjach wyjątkowych zgłosić nieprzygotowanie przedkładając prośbę od rodziców.

4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne .

Przyjęto metodę wystawiania oceny klasyfikacyjnej na podstawie wypadkowej ocen cząstkowych. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną.

Będzie ustalana na podstawie średniej ważonej, czyli średniej stopni, w której nie każdy stopień jest jednakowo ważny. Waga poszczególnych kategorii sprawdzania wiedzy:

5	4	3	2	1
sprawdzian	kartkówka	prezentacje	praca indywidualna i grupowa	referat, zadanie domowe, udział w konkursie, działalność w kole turystycznym

O obowiązujących formach sprawdzania wiedzy oraz zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego. Uczący ma prawo dodać inne formy sprawdzania wiedzy, informując równocześnie o wadze danej formy .

Nauczyciel wspomaga ucznia w samodzielnym planowaniu rozwoju poprzez monitorowanie jego pracy i przekazywanie informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych wskazując: co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, wskazywanie błędów popełnianych przez ucznia, określanie ich kategorii(błąd merytoryczny, rachunkowy, brak argumentacji, uzasadnienia, odpowiedź niepełna), korektę błędów- udzielanie prawidłowej odpowiedzi oraz jak powinien dalej się uczyć, aby osiągnąć sukces.

5. Ogólne wymagania programowe na poszczególne oceny:

Niedostateczny - uczeń ma bardzo duże braki wiedzy, przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Dopuszczający - uczeń ma braki wiedzy, samodzielnie korzysta z encyklopedii, informatorów turystycznych, czasopism tematycznych, zna podział polityczny świata, rozumie i wyjaśnia podstawowe pojęcia turystyczne, wymienia atrakcje turystyczne Polski.

Dostateczny – opanował podstawowe wiadomości programowe, charakteryzuje regiony turystyczne Polski, Europy i świata, rozróżnia style w sztuce i architekturze, charakteryzuje zróżnicowanie ludności świata, opisuje atrakcje turystyczne Polski i Europy.

Dobry – dokonuje klasyfikacji walorów kulturowych, charakteryzuje style w sztuce i architekturze, określa regiony etnograficzne w Polsce, Europie oraz zwyczaje i obrzędy ich

mieszkańców, dokonuje analizy zagospodarowania turystycznego danego obszaru, wymienia obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO i lokalizuje je na mapie.

Bardzo dobry – potrafi zintegrować wiedzę geograficzną, turystyczną z historyczną i innymi dziedzinami życia, prezentuje atrakcje turystyczne grupie podczas zajęć w terenie, wykazuje aktywną postawę na lekcji, bierze udział w konkursach, wykonuje dodatkowe zadania.

Celujący – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, osiąga sukcesy w konkursach, samodzielnie wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji, aktywnie działa w kole turystycznym.